Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта (ТЖТХ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

/ А.Н. Ганус

« 31_» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 28 » мая 2022 г. № 9

Методист <u>Винф-</u>/ Л.В. Петрова

г. Хабаровск 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта (XTЖT)

	УТВЕРЖДАЮ
Прорек	тор ПО и СП – директор ХТЖТ
	/ <u>А.Н. Ганус</u>
<u> </u>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.02.01; Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 28 » мая 2022 г. № 9

Методист _____/ Л.В. Петрова

г. Хабаровск 2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ПП.02.01; Производственная практика (по профилю специальности)

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании решения заседания кафедры (ПЦК)

Строительство железных дорог полное наименование кафедры (ПЦК)

"27" мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) _______ М. В. Цевелева

Программа практики по $\underline{\Pi\Pi.02.01\Pi}$ роизводственная практика (по профилюспециальности)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Форма обучения

заочная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному 540 Виды контроля в семестрах:

дифференцированный

нед 15 зачет 4 курс

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)				Ито	ого
Недель	1	15]	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	540	540			540	540
консультации						
Итого	540	540			540	540

Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ		
1.1 ПП.02.01		
Приобретение первичных профессиональных навыков по технологии геодо	езических работ и изысканиям,	
сооружению железнодорожного земляного полотна, строительству малых сооружению верхнего строения пути, строительству сооружений электроснаби		
Получение опыта работы на средствах малой механизации в путевом хозя	йстве, путевых и строительных	
машинах и механизированном инструменте, машинах для ремонта и текущего работ в путевом хозяйстве и строительстве.	содержания пути, для земляных	
Приобретение практического опыта в подготовке рабочих мест для безопасног	го производства работ.	
1. ВИД ПРАКТИКИ		

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Код дис	Код дисциплины: ПП 02.01			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;			
2.1.2	Практика проводится на 4 курсе			
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
	предшествующее:			
2.2.1	МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов			
2.2.2	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве			
2.2.3	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
2.2.4	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: сущность и значимость своей профессии

1 ВИД ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики: производственная.

Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими

Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: основы организации работы в команде;

Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: круг задач профессионального и личностного развития

Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;

Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.

Уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ

Иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности

Иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку

Знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути.

Уметь: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.

Иметь практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений

Знать: технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

Уметь: выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов

Иметь практический опыт: разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

Знать: требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности.

Уметь: определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке

Иметь практический опыт: выбора способов обеспечения промышленной безопасности

3.1 Знать:

3.1.1 сущность и значимость своей профессии

методы и способы выполнения профессиональных задач;

алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

современные средства коммуникации и возможности передачи информации

основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими

основы организации работы в команде;

круг задач профессионального и личностного развития

приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений

технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов. технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

назначение и устройство машин и средств малой механизации.

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути

технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности.

3.2 Уметь:

проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ

адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности

использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения

выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов

определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке

3.3 Иметь практический опыт в:

3.3.1 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ выбора способов обеспечения промышленной безопасности

	4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа		540			
1.1	Приобретение первичных профессиональных навыков по технологии геодезических работ и изысканиям, сооружению железнодорожного земляного полотна, строительству малых водопропускных сооружений, сооружению верхнего строения пути, строительству сооружений электроснабжения. Получение опыта работы на средствах малой механизации в путевом хозяйстве, путевых и строительных машинах и механизированном инструменте, машинах для ремонта и текущего содержания пути, для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве. Приобретение практического опыта в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ. /С р/		520	OK 1,OK2; OK3 OK 4;OK5; OK6; OK7;OK8; OK 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.2	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики /Ср/	/4	12	OK 1,OK2; OK3 OK 4;OK5; OK6; OK7;OK8; OK 9; IIK 2.1, IIK 2.2, IIK 2.3, IIK 2.4, IIK 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.3	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике, зачёт /Ср/	/4	8	OK 1,OK2; OK3 OK 4;OK5; OK6; OK7;OK8; OK 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/Дифференцированный зачёт/	/4		OK 1,OK2; OK3 OK 4;OK5; OK6; OK7;OK8; OK 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
		6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Пе	речень основной литературы, необходимой для проведени	ія практики	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1	З.Л. Крейнис	Организация, планирование и управление путевым хозяйством. Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2016.	
Л1.2		Технологические карты на работы по текущему содержанию пути	ЦП.2015	

	6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	льторы, составители		ОАО РЖД 2018			
6.1.3.	Перечень учебно-мето	одического обеспечения для самостоятельной работы обуч	нающихся по учебной практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	М. В. Цевелева	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по Производственной практике (по профилю специальности) Разделы ПП.02.01; 03.01; 04.01 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». базовой подготовки среднего профессионального образования	ФСПО- ХТЖТ. 2018			
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", практики	необходимых для проведения			
Э1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Э2	Э2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru					
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения					
W	indows 7 Pro Plus, лиц	g. 60618367				
	Windows XP, лиц. 46107380					
M	Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
1.	1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru					

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база производственной практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенными договорами.

Для подготовки отчета по производственной практике и к сдаче дифференцированного зачету по результатам прохождения практики:

Аудитория	Назначение	Оснащение
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика является этапом освоения профессиональных модулей ПМ.02, «Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ы, Ъ). Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]. Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Содержание задания		
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	-Описать характеристику предприятия, его структуру, техническую оснащенность, основные производственные показатели Привести материалы инструктажей по технике безопасности и выполнения работ	<u>часов</u> 64
Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	 Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. Привести материалы технологии и организации путевых работ. Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики. 	130
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации Привести материалы технологии и организации путевых работ Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	130
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений	- изучить локальные документы, регулирующие порядок взаимодействия смежных подразделений - сделать анализ эффективности взаимодействия смежных подразделений	60
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	 Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. Привести материалы технологии и организации путевых работ. Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики. 	60
	- Описать вид, выполняемой работы, ее технологию, материалы инструктажей по охране труда и технике безопасности выполнения работ - Выводы и предложения.	76
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики Подготовка к дифференцированному зачёту по практике	20
	Итого (15 недель)	540

Оценочные материалы при формировании программы ПП02.01 Производственная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

 $1.1.\$ Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1,ОК2; ОК3; ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9;

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,

, ,		Критерий оценивания	
Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	результатов обучения	
	Низкий уровень		
Обучающийся	Пороговый уровень	Уровень результатов обучения	
	Повышенный уровень	не ниже порогового	
	Высокий уровень		

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, для диффер. зачета(защите отчета по практике)

11K 2.1, 11K 2.2, 11K	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, для диффер. зачета (защите отчета по практик	e)
Достигнутый		Шкала оценивания
уровень	V	диффер. зачет
результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Защита отчета по
обучения		практике
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-	3, , 1
71	программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой практики;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы	
	без дополнительных занятий по соответствующей практике.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного	1
71	материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и	
	предстоящей профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой практики;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями	
	для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	
	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	-показал систематический характер знаний учебно-	
	программного материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по	
	учебно-программному материалу и обновлению в ходе	
	прохождения дальней практики и профессиональной	
	деятельности.	
Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой практики;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	
	значение для успешного прохождения практики;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения					
результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрироват ь наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.		
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.		
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи постандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.		

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

2.1Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции ОК 1,; ОК 4;ОК5; ОК6;; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5,

- 1 Определить перечень и последовательность работ по Переборке изолирующего стыка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 2 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 3 Определить и организовать схему ограждения работ
 - Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 5 Определить перечень и последовательность работ по Смене деревянных шпал. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, скрепление смешанное ДО, балласт щебеночный.
- 6 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ

- 7 Определить и организовать схему ограждения работ
- 8 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 9 Определить перечень и последовательность работ по Выправке пути ЭШП. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, промежуточные скрепления смешанное костыльное ДО, балласт щебеночный.
- 10 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 11 Определить и организовать схему ограждения работ
- 12 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 13 Определить перечень и последовательность работ по Устройству места зарядки машины СЧ-600. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы железобетонные, скрепление КБ, балласт щебеночный.
- 14 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 15 Определить и организовать схему ограждения работ
- 16 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 17 Определить перечень и последовательность работ по Регулировка ширины колеи при смешанном костыльном скреплении. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов P65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля, балласт щебеночный
- 18 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 19 Определить и организовать схему ограждения работ
- 20 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 21 Определить перечень и последовательность работ по Смене стыковых болтов (одиночной). Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 22 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 23 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 24 Определить и организовать схему ограждения работ
- 25 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ

Компетенции ОК 1,ОК2; ОК3; ОК 4; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,

- 26 : Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене горизонтального болта серьги остряка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов P65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа P-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 27 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 28 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 29 Определить и организовать схему ограждения работ
- 30 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 31 Определить перечень и последовательность работ по Оправке балластной призмы. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 32 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 33 Определить и организовать схему ограждения работ
- 34 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 35 Определить перечень и последовательность работ по Зачистке заусенцев на шпалах. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 36 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 37 Определить и организовать схему ограждения работ
- 38 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 39 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене подкладок. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные КД (К-4), балласт щебеночный.
- 40 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 41 Определить и организовать схему ограждения работ

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Эпементи и опенивания	Содержание шкалы оценивания						
Элементы оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие			
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.			
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.			
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер			
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.			

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

УТВЕРЖДАЮ Руководитель практики от предприятия

		подпись, Ф.И.О.
«	»	20 г.

дневник

прохождения студентом производственной практики

Ф.И.О	Группа
Место прохождения практики	
(указать точное наименование предприятия (организации)	

Число, месяц	Вид проделанной работы	Выводы студента по проделанной работе	Данные о трудовой дисциплине (нарушения, поощрения)	ФИО и должность руководителя практики на данном участке	Отметка о выпол- нении	Примеча- ние

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестационный лист по Производственной практике

вид

			NIO.				
обучающегося по хозяйство»		но подготовки <u>08.02.1</u> 0	РИО 0 «Строительство »	келезных	дорог,	путь и	путе
курс,	КО,	д и наименование группа.					
(ФИО) прошёл выезд	ная Произв	одственная практика (п	о местам распределен	ия студент	<u>юв)</u>		
В	ид практики	п способ и форма практики	1				
Объём практики час Сроки проведения пр Организация (предпр	актики: с «-	» 20 г. по «»	20 г.				
Характеристика деято	ельности об	учающегося во время пра	ктики через оценку сф	ормирован	нности ког	мпетенций]
Оцениваемая		Основные показатели	Критерии оценки:	Уровни			
компетенция (с		оценивания	Виды и качество	компете			
расшифровкой)	36	приобретаемой	выполненных работ	Овладе	Овладе	Не	
	№ этапа	компетенции	(«уметь», «владеть»	Л	Л	овладе	
			по требованиям		частич	Л	
			ΦΓΟC)		но		
Ознакомление с пред	приятием. І	Троизводственный инстру	уктаж, инструктаж				
по технике безопасно			, 10				
ОК 1 Понимать	1-й	-Знает объект практики	-точное				
сущность и		как производственную	соблюдение				
социальную		единицу, его структуру,	требований				
значимость своей		техническую	инструкций,				
будущей		оснащенность,	положений,				
профессии,		основные виды	правил при				
проявлять к ней		деятельности и ее	подготовке				
устойчивый		показатели, режимом	путевых				
интерес.		труда и отдыха	инструментов				
1		работающих, формами	к работе;				
		оплаты труда	-Последовательно				
		-	и правильно				
			проводит приемку				
			и выдачу путевых				
			инструментов				
			- владеет				
			приемами				
			обработки				
			технической				
			документации				
ОК 2	1-й	- проявление	-Взаимодействует				
Организовывать		самостоятельности в	с руководителем				
собственную		выборе и грамотной	практики				
деятельность,		реализации типовых	- Точно и				
выбирать типовые		методов и способов	своевременно				
методы и способы		выполнения	выполняет				
выполнения		профессиональных	обязанности				
профессиональных		задач в соответствии с	- своевременно				
задач, оценивать их		установленными	оформляет				
эффективность и		алгоритмами;	задания и				
качество.		-своевременность	выполняет отчеты				
		выполнения и слачи			1		

заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и

самоанализ) выполнения

		1			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
		деятельности.			
ОК 3 Принимать	1-й	-самостоятельность в	-самостоятельно		
решения в		выстраивании	выполняет		
стандартных и		алгоритмов действий в	подготовку		
нестандартных		стандартной ситуации в	инструмента к		
ситуациях и нести		быту и учреждении;	работе		
за них		- участие в решении	- следит за		
ответственность.		нестандартной	сохранностью		
ответетвенноств.		ситуации,	инструмента		
		-соответствие	тиструмента		
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		_ <u>*</u>			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
		- своевременность			
		выполнения задания			
ОК4	1-й	-использование	- Верно ведет		
Осуществлять		различных методов	записи в		
поиск и		работы с информацией	документации		
использование		профессиональной или	- быстро находит		
информации,		личностной	нужную		
необходимой для		направленности	информацию		
эффективного		(анализ, синтез,	-применяет		
выполнения		сравнение, обобщение,	научную и		
профессиональных		оценка)	профессиональну		
		- оптимальность	ю терминологию в		
задач,			_		
профессионального		выбора источник	процессе		
и личностного		информации в	выполнения		
развития		соответствии с	учебных и		
		поставленной задачей;	профессиональны		
		-оперативность поиска	х задач,		
		информации;			
		-результативность			
		поиска информации по			
		заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотно)			
		применение научной и			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
ОК 6	1-й	-взаимодействие со	-взаимодействует		
ОК о Работать в	1 TM				
I AUUIAID B			со студентами и	1	
		студентами и	препоновожения		
коллективе и в		преподавателями в	преподавателями в		
коллективе и в команде,		преподавателями в ходе обучения;	ходе выполнения		
коллективе и в команде, эффективно		преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических	ходе выполнения заданий по		
коллективе и в команде, эффективно общаться с		преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при	ходе выполнения заданий по практике		
коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,		преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	ходе выполнения заданий по практике - соблюдает		
коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,		преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами,	ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы		
коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,		преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и	ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы общения при		
коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,		преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами,	ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы		

		занятиях и на занятиях	студентами,		
		в кружках;	преподавателями		
		-обоснованность	и руководителями		
		постановки цели,	практики		
		выбора и применения методов и способов	-понятно обосновывает		
		выполнения задания,	постановку цели, -		
		способность убедить в	верно выбирает		
		этом окружающих;	методы и способы		
		-общение с	выполнения		
		представителями	задания		
		различных социальных	- анализирует и		
		групп, коллегами и	оценивает процесс		
		руководителями в	и результат		
		различных ситуациях и коммуникационных	работы своей и других студентов;		
		формах (диалог,	- участвует в		
		монолог, письменная	групповых		
		коммуникация);	обсуждениях,		
		-представление	публичных		
		учебной,	высказываний по		
		исследовательской и	заданному		
		профессиональной	вопросу		
		информации в			
		различных формах (беседа, текст,			
		презентация, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных высказываний по			
		заданному			
		вопросу, развитие и			
		дополнение идей			
		других;			
ОК7	1-й	- управление	- управляет		
Брать на себя		деятельностью членов	деятельностью		
ответственность за		команды	членов команды		
работу членов		(подчиненных) в	(подчиненных) в		
команды		рамках выполнения	рамках		
(подчиненных), за результат		учебных, исследовательских,	выполнения практических		
выполнения		профессиональных и	практических заданий		
заданий		пр. заданий;	- проявляет		
		- проявление	инициативу		
		инициативы	самостоятельность		
		самостоятельности,	, ответственность		
		ответственности за	за порученное		
		порученное дело.	дело		
		- эффективное решение			
		задач группой студентов;			
Работа бригалира пут	и на пабоче	м отделении; выполнение	произволственных		
заданий, сбор, обрабо	отка и систе	матизация фактического и	литературного		
материала, наблюден					
ПК 2.1.	2-й	-определять объемы	- верно в		
Участвовать в		земляных работ,	соответствии с		
проектировании и		потребности	нормативами		
строительстве		строительства в	определяет		
железных дорог,		материалах для	объемы		
зданий и сооружений		верхнего строения	материалов для		
сооружении		пути, машинах,	верхнего строения		

		- ··	I	1	
		механизмах, рабочей	пути, машинах,		
		силе для производства	механизмах,		
		всех видов путевых	рабочей силе для		
		работ	производства всех		
			видов путевых		
			работ		
ПК 2.2.	2-й	-выполнять основные	-верно в		
Производить		виды работ по	соответствии с		
ремонт и		-	инструкциями		
строительство		текущему содержанию			
_		и ремонту пути в	выполняет		
железнодорожного		соответствии с	основные виды		
пути с		требованиями	работ по		
использованием		технологических	текущему		
средств		процессов,	содержанию и		
механизации		- правильно выбирать	ремонту пути		
		средства малой	- по назначению		
		механизации,	выбирает средства		
		использовать машины	малой		
		и механизмы по	механизации,		
		назначению, соблюдая	использует		
		правила техники	машины и		
		правила техники безопасности			
		осзопасности	механизмы		
			- строго		
			соблюдает		
			правила техники		
			безопасности		
ПК 2.3.	2-й	- использовать методы	- верно выполняет		
Контролировать		поиска и обнаружения	работу по		
качество текущего		неисправностей	контролю		
содержания пути,		железнодорожного	параметров		
ремонтных и		пути, причины их	рельсовой колеи и		
строительных		возникновения.	стрелочных		
работ, организовать		Возникновения.	переводов		
			переводов		
их приемку ПК 2.4.	2-й	BI HIGHIAGON CONTRACTOR	- penuo p		
	∠-и 	- выполнять основные	- верно в		
Разрабатывать		виды работ по ремонту	соответствии с		
технологические		пути в соответствии с	инструкциями		
процессы		требованиями	выполняет		
производства		технологических	основные виды		
_		процессов	работ по ремонту		
ремонтных работ		процессов			
ремонтных работ железнодорожного		процессов	пути в		
		процессов	пути в соответствии с		
железнодорожного		процессов	соответствии с		
железнодорожного		процессов	· ·		
железнодорожного		процессов	соответствии с требованиями технологических		
железнодорожного пути и сооружений	2-й		соответствии с требованиями технологических процессов		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5	2-й	-точное соблюдение	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать	2-й	-точное соблюдение требований по охране	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций,		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве,	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений,		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при		
железнодорожного пути и сооружений IIК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ		
железнодорожного пути и сооружений IIК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности,	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды;	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет		
железнодорожного пути и сооружений ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной	соответствии с требованиями технологических процессов - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы		

	1	V		
		знаний персонала на	-соблюдает	
		производственном	требования при	
		участке;	выборе способов	
		-точное исполнение	обеспечения	
		требований	промышленной	
		инструкционного	безопасности;	
		материала;	-последовательно	
			и систематически	
			проверяет знания	
			персонала на производственном	
			участке;	
ПК 2.2	2-й	-последовательное	-верное	
Производить	2 h	выполнения	определение	
ремонт и		ремонтных и	объемов земляных	
строительство		строительных работ	работ,	
железнодорожного		железнодорожного	потребности	
пути с		пути в соответствии с	строительства в	
использованием		требованиями	материалах для	
средств		технологических карт;	верхнего строения	
механизации		-точное соблюдение	пути, машинах,	
		требований	механизмах,	
		инструкций,	рабочей силе для	
		положений, правил при	производства всех	
		подготовке путевых	видов путевых	
		инструментов к работе	работ;	
		для выполнения работ	– грамотное в	
		инструментами;	соответствии с	
		-соблюдение правил	требованиями	
		техники безопасности и	технической	
		требований охраны	документации	
		труда при выполнении	использование	
		путевых и	методы поиска и	
		строительных работ с	обнаружения	
		применением машин и	неисправностей	
		путевых инструментов;	железнодорожног	
			о пути, причины	
			их возникновения;	
			– последовательно выполняет	
			основные виды	
			работ по	
			текущему	
			содержанию и	
			ремонту пути в	
			соответствии с	
			требованиями	
			технологических	
			процессов;	
			– правильно	
			использует	
			машины и	
			механизмы по	
			назначению,	
			соблюдая правила	
			техники	
			безопасности;	
			самостоятельно	
			и верно	
			контролирует	
			параметры	
			рельсовой колеи и	
			стрелочных	
			переводов; – верно и	
			последовательно	
			разрабатывает	
	L	1	hashana1mmar1	

ОК 1 Понимать Сущность и соделаемия, ремонтных и строительных работ; — трамонных преботах; ОК 1 Понимать Сущность и социальную вышковой активности, инициативности в процессия, профессия, профессия инструменту интерес. ОК 2 ОК 2 — «мабор и применение отпошения и профессиональных задам и способов решения и профессиональных задам и сотпетствии с установление и самосимия (акализ и самосимия (акализ и самосимия) профессиональных задам профессиональных задам профессиональных задам и самосимия (акализ и самосимия) профессиональных задам и самосимия (акализ и самосимия) профессиональных задам и сетомосими (акализ и самосимия) профессиональных задам (акализ и самосимия) профессиональных			T	I	ı	
ок 1 Пошмать содовжения, ремонтнах и строительных работ, — трамотно применять машины и механизмы при ремонтных и строительных работах; ОК 1 Пошмать содиность и социальную дагивности, и строительных работах; ОК 2 проявление высохой житывности в процессе работах профессия, профессия, профессия, профессия, профессияльных задач и соптественного отношения к инструменту профессиональных задач соответстви с установлеными профессиональных задач соответстви с установлеными профессиональных задач в соответстви с установлеными профессиональных задач в соответстви с установления профессиональных задач в соответстви с установления и профессиональных задач в соответстви и профессиональных задач в соответстви с установления и профессиональных задач в соответстви и самональных и профессиональных задач в соответстви и профессиональных задачими с профессиональных и профессиональных и профессиональных и професс						
ок 1 нопмать ок 2-й -провление высокой ининативности в профессии, провалять к ней устойчивый профессиональных задач, опеннать их иффективности и качество. ОК 3 Принимать - восовременность и самостоятельности в выборе и грямстной реализации типовах методов и способня выполнения профессиональных задач, опеннать их инфективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и пестандартных и				_		
ОК 1 Поизмать сущность и спроительных работ: — грамотно применять машины и механизмы при ремоитилых и строительных работы отношения в профессий, профес				I		
ОК 1 Понимать 2-й -провядение высокой активности, инициативности в профессии, провядение пиставление высокой активности, инициативности в профессиональных задач состветствии с достветствии и достветствии в достветствии и достветствии и достветствии и достветствии и достветствии и достветствии и достветствии с достветствии и достветствие достветстви достветстви достветстви достветстви достветстви достветстви достветства				_		
ОК 1 Понимать сушность и социальную профессии, провессе работы спроведение насокой активности, инициатизивности в процессе работы спровалять к ней устойчивый и способы решения профессиональных задач, оцениять и камество. 2-й спроваление ответственного отношения к инструменту 2-й спроваление обрежения и спроваление обращения профессиональных задач и спровательных задач и способов выполнения профессиональных задач и способов выполнения профессиональных задач и способов выполнения профессиональных задач и соответствии с кустатовленными профессиональных задач и соответствии с кустатовленными профессиональной делигизмент задачий соответствии с кустатовленными профессиональной делигизмент задачий соответствии с кустатовления профессиональной делигизмент задачий остответствии с кустатовления профессиональной делигизмент задачий остответствии с кустатовления обращения истатизаритий ситуации - учестве решении нестатизаритых и предохжение редаличных способов сёршения оттатизменными профессиональной статизменными ситуации, - разработка, предпложение решении нестатизаритый ситуации, - разработка, предпложение решений профессиональной статизменными ситуации, - разработка, предпложение решении нестатизменными профессиональной статизменными ситуации, - разработка, предпложение решений профессиональной статизменными ситуации, - разработка, предпложение решений профессиональной статизменными ситуации, - разработка, предпложение решений профессиональной статизменными ситуации, - разработка, предпложение решения предправа на провежения на предправа на пре				-		
ОК 1 Понимать Супность и сопивальную апачимость споей будущей профессии, проявлять к ией устойнывый интерес. ОК 2 Организовывать и методов и способа выполнения профессиональных задач опенняльных уффективность и качество. ОК 3 Принимать, решения в стандартных и честандартных и системення в стандартных и системення в стандартных и системення в стандартных и системення в стандартных и системенность. ОК 3 Принимать, системення в стандартных и честандартных и системенность. ОК 3 Принимать, системенный в стандартных и честандартных и системенных сигуановы и честандартных и системенность. ОК 3 Принимать, системенный в стандартных и честандартных и честандартных и честандартных и профессиональных задач в соответствий в стандартных и честандартных и системенность. ОК 3 Принимать, решения в стандартных и честандартных и честандартных и честандартных и честандартных соответствий в стандартных соответствий в стандартных и честандартных и честандартных соответствие в выбора способов серешения; —соответствие постандартной ситуации и чумасти в решении нестандартной ситуации и чумасти в решении пестандартной ситуации и чумасти в решений в стандартных способов серешения; —соответствие постандартной ситуации и чумасти в решений пельт и выбора способов в деятельности в набора способов деятельности в набора способов в деятельности в набора способов деятельности в набора способов в деятельности в набора способов на деятельность на набора способов на деятельность на набора способов на набора способ				_		
Применять машины и механизмы при ремонтных и строительных работах; профессии, проявляеть к ней устойчивый и спросесии, провессии, профессии, профессиональных задач, посинявать и эффективность и выбора и готособы выполнения профессиональных задач, посинявать и эффективность и профессиональных задач, посинявать и эффективность и профессиональных задач, посинявать и эффективность и профессиональных задач, посиняющей остветствени с устаполленными слюотельными даторитмыми с своевременность выполнения профессиональных задач выполнения профессиональных задач посиняющей денативность и своевременность выполнения профессиональных задач выполнения профессиональных задач в соответствии с устаполленными с прособов выполнения профессиональной денативность. В проведения освека и свюювания) выполнения профессиональной денативности профессиональной денативности и профессиональной денативности и профессиональной денативности и профессиональной денативности и профессиональной денативности. В проведения освека и свюювания) выполнения профессиональной денативности. В проведения освека и свюювания и профессиональной денативности и профессиональной денативности. В проведений освека и свюювания и профессиональной денативности и профессиональной денативности в профессиональной денативности в профессиональной денативности. В выстравления сатагратию ситуации, -участие в решении нестандартной ситуации и станартной ситуации и ситуации и ситуации и ситуации и ситуации и ситуации, -участие в решений нестандартной ситуации и с				•		
Виденти в продессиональных задач в соответствии с дектельних дарач в соответствии оденки и дектельности в профессиональных задач в соответствии оденки и дектельности в профессиональных задач в соответствии оденки и дектельности в профессиональных задач в соответствии оденки и дектельности в выбора и применение самостоятельности в выбора и применение самостоятельности в выбора и прамотной реализации типовых методы в и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с устатовленимии профессиональных задач в соответствии с устатовленими апторитмами - своевременности в выбора и профессиональных задач в соответствии с устатовленими профессиональных задач в соответствии с устатовленими дофективность и выполнения профессиональных задач в соответствии с самональну выполнения профессиональных задач в соответствии оденки и самональну задач в соответстви оденки и						
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляем к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать обеспональных задач, оценивать их задач оценивать их задач, оценивать их задач соответствии с симостотельность в выполнения а профессиональных задач в соответствии с установления и профессиональных задач в соответствии с установления и профессиональных задач в соответствии с установления на профессиональных задач в соответствии с установления на профессиональных задач в соответствии с установления задачий с спомостой прежими эффективности профессиональных задач в соответствии с установления задачий с спомостой прежими эффективности профессиональных задач в соответствии с самоставленость в выстрамами эффективности профессиональных задач в соответствии с самостой прежими эффективности профессиональных задач в соответствии с самостой прежими эффективности профессиональных задач в соответствии с самоставленость в выстрамавании апторитмов действий в стандартных ситуации с участие в решении пестандартной ситуации с участие в решении пестандартной ситуации с ситуации с участие в решении пестандартной ситуации с соответстие поставленной цени и выбора способов е решения:				применять		
Ветемент в нествидвать и профессиональных задач опсиональных задач опцениять и самосновальных задач опцениять и профессиональных задач опцениять их эффективность и качество. Ветемент в нагорительность и самосновальных задач опцениять их эффективность и качество. Ветемент в нагорительность и самосновальных задач опцениять их эффективность и качество. Ветемент в нагорительность и самосновальных задач осответствии с установленной предессиональных задач в соответствии опцении профессиональных задач в соответствии с установленной предесиональных задач в соответствии опцении о				машины и		
ОК I Понимать сущность и социальную даживности, в иншивативности в пропессе работы , проявление высокой активности, в иншивативности в пропессе работы , проявление ответственного отношения к инструменту инструментур инструменту инструментур инструм				механизмы при		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и пответственноготь. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и пответственноготь.				ремонтных и		
ОК 1 Понимать сущность и социальную образовательность и социальную образовать и ситуациях и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести в нестансность. ОК 3 Принимать решения в нественность образования и нестандартных ответственного образования и споставления образования образова						
ездивость и сициальную значимость своей будущей профессии, проявление отношения к устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать к ней устойчивый к инструменту интерес. ОК 3 Принимать решения профессиональных задач в соответствии с установления профессиональных задач в соответствии с установления профессиональных задач в соответствии с установлеными алторитмами - своевременность выполнения профессиональных задач в соответствии с установления профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятсивности. ОК 3 Принимать решения в соответствите с критериями эффективности профессиональной деятсивности своевременность в выстраивании алторитмов действий в стандартной ситуации, гразрабогка, предюжение различных способов её решения; -соответствие поставленной пели и выбора способов её решения; -соответствие поставленной пели и выбора способов её решения; -соответствие поставленной пели и выбора способов её решения;				работах;		
явнимость своей будущей профессии, проведение инструменту профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2 2-й методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выборат типовые методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выбора и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эдан, оценивать их эдан, оценивать их эдан соответстнии с установления и самостветстнии с установления задач в соответстнии с установления задачий - декватность в проведению опения и самоствики и самоствики и самоствики и самоствики и самоствики и самоствить и профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятильных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятильных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной ситуации - участивности и стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ответственность. ОК 3 Принимать решения в соответствие остандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ответствие нестандартных ответствие нестание нестандартных ответствие нестание нестание нестание нестандартных ответствие нестание нестандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации - участие в решении нестандартных ответствие нестание нестание нестандартной ситуации, - разработка, предлежение нестандартной ситуации нест	ОК 1 Понимать	2-й	-проявление высокой			
явачимость своей будущей промессии; прожение ответственного отношения к устойчивый интерес. ОК 2 ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать гиповые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнения профессиональных задач деневными апторитмами - своевременность выполнения профессиональных задач вестовов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными апторитмами - своевременность выполнения профессиональных задач в соответствии с камостоятельность в проведении оценки и самооценки (навлатя и самооценки (навлати и самооценки навления профессиональных задач в соответствин с критериями эффективности профессиональной деятельность в мыстрацавний апторитмов действий в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и предложение различных способов сёрешения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	сущность и		активности,			
будущей профессии, провяление ответственного отношения к инструменту инструментуру инструменту инструментуру инструменту инструментуру инструменту инструментуру инструменту инструментуру инструменту инструментуру инструментуру инструментуру инструментуру инструме	социальную		инициативности в			
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и ответственность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и ответственность.	значимость своей		процессе работы			
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и ответственность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и ответственность.	будущей		1			
проведять к ней унтерес. ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 3			•			
миструменту митерсе. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Мартиновые методы и способы выполнения профессиональных задач профессиональных задач методы и способов выполнения профессиональных задач методы и способов выполнения профессиональных задач методы и способов выполнения агоритмами апторитмами совеременность выполнения заданий алгоритмами самосивки (апализ и самональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать соответствий с самостоятельность в высответствий с итуации с стандартных и нестандартных и нестандартных и предпожение различных способов её решения; соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
ОК 2						
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выборя и применение методы и способы выполнения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых эдрективность и качество. ———————————————————————————————————	1 *					
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач — проявление самостоятельности в выборе и грамотной задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами — своевременность выполнения заданий — адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами — своевременность выполнения заданий — адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 предлажение различных способов её решения; —соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в		2_й	-выбор и примечение			
решения профессиональных задач провые и грамогной реализации типовых методы и способы выборат в трамогной реализации типовых методов и способов выборе и грамогной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алигоритмыми - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алигоритмыми - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нести за них ситуациях и нести за них ситуациях и нести за них ситуациях и нести за них ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов обраснособов деятельности в		∠-r1				
профессиональных задач — проявление — проявления профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами — своевременность выполнения и самоанализ) выполнения и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности профессиональной деятельности — самостоятельность высгранивании — самостоятельности — самостоятельности — профессиональной деятельности — участие в решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартной ситуации — участие в решения — стандартной ситуации — различных способов её решения; —соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выборе и грамотной реализации типовых эффективность и качество. Выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ответственность. ОК 3 принимать решения за них ситуациях и нести за них ситуациях и песта дартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			1 -			
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. — проявление выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными апторитмами - своевременность выполнения профессиональных задач в соответствий и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствий и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствий с критериями эффективности профессиональной деятельность. — самостоятельность в выстраивании апторитмов действий в стандартных и нестандартных и нестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
выполнения профессиональных задач, опениять их эффективность и качество. Выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алторитмами - своевременность в выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алторитмами - своевременность в проведении оценки и самощенки (анализ и самопенки (анализ и профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 Предимать решений нестандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения профессиональных задач в соответствии с установлению профессиональных задач в соответствии с самоанализ) выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самооценки (анализ и самоональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ответственность. 2-й - самостоятельность в выстраивании апторитмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			*			
реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения профессиональных задачий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самооценки (анализ и самооценки (анализ и профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности выстраивании алгоритмов действий в стандартных и нестандартных и нестандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
эффективность и качество. методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алторитмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациих и нести за них ответственность. ОК 3 Принимать решения в стандартной ситуации стандартной ситуации стандартной ситуации нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставлениюй цели и выбора способов деятельности в						
качество. Выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самооценки (анализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 Принимать решения выстраивании алгоритмов действий в нестандартной ситуации ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 Принимать решений нестандартных стандартной ситуации (празработка, предложение различных способов её решения; соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 Принимать решений выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов дяятельности в	эффективность и		методов и способов			
задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуация и нести за них ответственность. ОК 3 предложение различных соответствий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов дяятельности в	качество.		l .			
установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			профессиональных			
алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. 2-й -самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартных и нестандартных стандартной ситуации - участие в решении на них ответственность. 2-й -самостоятельность о выстраивании алгоритмов действий в стандартных ответственность. - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			задач в соответствии с			
- своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и за них ответственность. - самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			установленными			
Выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и инстандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Выблаивания алгоритмов действий в инстандартной ситуации нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			алгоритмами			
- адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 Принимать решений е стандартной ситуации стандартной ситуации и нестандартной ситуации и нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			- своевременность			
проведении оценки и самооценки (анализ и самооценки (анализ и самоональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в выстраивании алгоритмов действий в стандартных и нестандартных стандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			выполнения заданий			
самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ситуация, ответственность. Самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			- адекватность в			
самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных стандартных стандартной ситуации за них ситуациях и нести за них нестинать ответственность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			проведении оценки и			
самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. Ситуация, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			_			
Выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных с ситуациях и нести за них ответственность. Ситуация, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			1			
профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных стандартных стандартных стандартной ситуации стандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			′			
задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в выстраивании алгоритмов действий в стандартных и нестандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ответственность. ответственность. за них нести за них нести за них нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3 Принимать решения в выстраивании алгоритмов действий в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
эффективности профессиональной деятельность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных стандартной ситуации ситуациях и нести за них ответственность. Ответственность. ОК 3 Принимать решения в выстраивании алгоритмов действий в стандартных ситуациях и нести - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
Профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 2-й -самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 2-й -самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
решения в выстраивании алгоритмов действий в нестандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ответственность. ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	ОК 3 Принимет	2.#				
стандартных и нестандартной ситуации - участие в решении нестандартной ответственность. ответственность. ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	_	∠-и				
нестандартных стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ответственность. ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	-					
ситуациях и нести за них ответственность. - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	_					
за них нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	_					
ответственность. ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
-разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в	ответственность.					
различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в						
-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в			различных способов её			
поставленной цели и выбора способов деятельности в			1 =			
выбора способов деятельности в			l .			
деятельности в						
			выбора способов			
соответствии с рабочей			деятельности в			
COOTBETCTBRIN C PROOTEN			соответствии с рабочей			

		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
ОК4	2-й	допущенных ошибок;			
Осуществлять	2 11	различных методов			
поиск и		работы с информацией			
использование		профессиональной или			
информации,		личностной			
необходимой для		направленности			
эффективного выполнения		(анализ, синтез, сравнение, обобщение,			
профессиональных		оценка)			
задач,		- оптимальность			
профессионального		выбора источник			
и личностного		информации в			
развития		соответствии с			
		поставленной задачей;			
		-оперативность поиска информации;			
		-результативность			
		поиска информации по			
		заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение научной и профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач,			
		личностно-			
		профессионального развития.			
ОК 6	2-й	-взаимодействие со			
Работать в		студентами и			
коллективе и в		руководителями в ходе			
команде,		практики;			
эффективно		-соблюдение этических норм общения при			
общаться с коллегами,		взаимодействии с			
руководством,		другими студентами,			
потребителями		руководителями и			
_		руководителями			
		практики на практике			
		-обоснованность			
		постановки цели, выбора и применения			
		методов и способов			
		выполнения задания,			
		способность убедить в			
		этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных социальных групп, коллегами и			
		руководителями в			
		различных ситуациях и			
		коммуникационных			
		формах (диалог,			
		монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление учебной,			
		исследовательской и			
			I .	 l	ı

OK7	2-й	профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.); - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;			
Брать на себя	Z-И	-управление деятельностью членов			
ответственность за		команды			
работу членов		(подчиненных) в			
команды		рамках выполнения			
(подчиненных), за		исследовательских,			
результат выполнения		профессиональных и пр. заданий;			
заданий		пр. задании; - проявление			
		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело эффективное решение			
		задач группой			
		студентов;			
OK8	2-й	-проявление			
Самостоятельно		стремления и			
определять задачи профессионального		осуществления системных действий по			
и личностного		саморазвитию и			
развития,		самообразованию;			
заниматься					
самообразованием,					
осознанно планировать					
повышение					
квалификации					
ОК9	2-й	- проявление интереса			
Ориентироваться в		и ознакомление с			
условиях частой смены технологий в		инновационными технологиями в			
профессиональной		области строительства,			
деятельности		текущего содержания и			
		ремонта			
		железнодорожного			
Работа лорожного ма	L стера на око	пути; олотке; выполнение произв	 Волственных		
		матизация фактического и			
материала, наблюден	ия, измерен	ия	T		
ПК 2.3	3-й	-контролировать	-Выполнение в		
Контролировать качество текущего		параметры рельсовой колеи и стрелочных	соответствии с требованиями		
содержания пути,		переводов	инструкции		
ремонтных и		- соблюдать	измерительных		
строительных		технические условия и	работ по		
работ,		нормы содержания	контролю		
организовывать их приемку		железнодорожного пути и стрелочных	верхнего строения		
присмку		переводов;	верхнего строения пути;		
			-грамотное		

	ı				
			владение		
			средствами		
			контроля качества		
			выполняемых		
			ремонтных и		
			строительных		
			работ;		
			_		
			-грамотное		
			заполнения		
			технической		
			документации;		
			-точность		
			выполнения		
			объектных		
010	2 4		измерений;		
ОК2	3-й	-выбор и применение			
Организовывать		методов и способов			
собственную		решения			
деятельность,		профессиональных			
выбирать типовые		задач в области			
методы и способы		разработки			
выполнения		технологических			
профессиональных		процессов ремонтов			
задач, оценивать их		пути;			
эффективность и		- проявление			
качество		самостоятельности в			
		выборе и грамотной			
		реализации типовых			
		методов и способов			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		установленными			
		=			
		алгоритмами;			
		-своевременность			
		выполнения и сдачи			
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
OIC 2	2 =	деятельности.			
OK 3	3-й	-самостоятельность в			
Принимать		выстраивании			
решения в		алгоритмов действий в			
стандартных и		стандартной ситуации в			
нестандартных		быту и учреждении;			
ситуациях и нести		- участие в решении			
-					
за них		нестандартной			
ответственность		ситуации,			
		-разработка,			
		предложение			
		различных способов её			
		решения;			
		-соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		овоевременность в			

	1			
		устранении		
		допущенных ошибок;		
		- своевременность		
		выполнения		
		практических работ и		
0.744		курсовых заданий		
OK4	3-й	-использование		
Осуществлять		различных методов		
поиск и		работы с информацией		
использование		профессиональной или		
информации,		личностной		
необходимой для		направленности		
эффективного		(анализ, синтез,		
выполнения		сравнение, обобщение,		
профессиональных		оценка)		
задач,		- оптимальность		
профессионального		выбора источник		
и личностного		информации в		
развития		соответствии с		
		поставленной задачей;		
		-оперативность поиска		
		информации;		
		-результативность		
		поиска информации по		
		заданной или		
		интересующей теме;		
		-правильность		
		(грамотное)		
		применение научной и		
		профессиональной		
		терминологии в		
		процессе выполнения		
		учебных и		
		профессиональных		
		задач, личностно-		
		профессионального		
		развития.		
OK5	3-й	уверенное пользование		
Использовать		специальными и		
информационно-		прикладными		
коммуникационные		компьютерными		
технологии в		контрольными и		
профессиональной		обучающими		
деятельности		программами,		
A minimum management		локальными и		
		глобальными		
		компьютерными		
		сетями;		
		-самостоятельность в		
		работе с текстовым и		
		графическим		
		редакторами, с		
		таблицами,		
		презентациями и		
		базами данных, с		
		профессионально		
		ориентированными		
		информационными		
		системами.		
ОК 6	3-й	-взаимодействие со		
Работать в	J 11	студентами и		
коллективе и в		преподавателями в		
команде,		ходе обучения;		
эффективно		-соблюдение этических		
общаться с		норм общения при		
коллегами,		взаимодействии с		
ROJIJICI aiviri,				
руководством,		другими студентами,		

потребителями		преподавателями и			
		руководителями			
		практики;			
		-обоснованность			
		постановки цели,			
		выбора и применения			
		методов и способов			
		выполнения задания,			
		способность убедить в			
		этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных социальных			
		групп, коллегами и			
		руководителями в			
		различных ситуациях и			
		коммуникационных формах (диалог,			
		монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской и			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст,			
		презентация, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному вопросу,			
		развитие и дополнение			
		идей других;			
ОК7	3-й	управление			
Брать на себя		деятельностью членов			
ответственность за		команды			
работу членов		(подчиненных) в			
команды		рамках выполнения			
(подчиненных), за		учебных,			
результат		исследовательских,			
выполнения		профессиональных и			
заданий		пр. заданий;			
		- проявление			
		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело.			
		- эффективное решение			
		задач группой			
	<u></u>	студентов;			
		боты смежных подразделе			
ОК 1 Понимать	4-й	- ответственно	- выполняет		
сущность и		относится к	требования по		
социальную		инструменту	приемке		
значимость своей			содержанию и		
будущей			возврату		
профессии,			инструмента		
проявлять к ней					
устойчивый					
интерес.					

ОК 2	4-й	- продражие	Взаимонайствист		
ОК 2 Организовывать	4-и	- проявление самостоятельности в	-Взаимодействует с руководителем		
собственную		выборе и грамотной	практики		
деятельность,		реализации типовых	практики - Точно и		
выбирать типовые		методов и способов	своевременно		
методы и способы		выполнения	выполняет		
выполнения		профессиональных	обязанности		
профессиональных		задач в соответствии с	- своевременно		
задач, оценивать их		установленными	оформляет		
эффективность и		алгоритмами;	задания и		
качество.		-своевременность	выполняет отчеты		
		выполнения и сдачи	-		
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
OIC 2 III	1 4	деятельности.	00149		
ОК 3 Принимать	4-й	-самостоятельность в	-самостоятельно		
решения в стандартных и		выстраивании алгоритмов действий в	выполняет		
_		стандартной ситуации в	подготовку		
нестандартных ситуациях и нести		быту и учреждении;	инструмента к работе		
за них		- участие в решении	- следит за		
ответственность.		нестандартной	сохранностью		
ответетвенноств.		ситуации,	инструмента		
		-соответствие	Interpy Menra		
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
		- своевременность			
0744	ļ	выполнения задания			
OK4	4-й	-использование	- Верно ведет		
Осуществлять		различных методов	записи в		
поиск и		работы с информацией	документации		
использование		профессиональной или личностной	- быстро находит		
информации, необходимой для		направленности	нужную информацию		
эффективного		(анализ, синтез,	информацию -применяет		
выполнения		сравнение, обобщение,	научную и		
профессиональных		оценка)	профессиональну		
задач,		- оптимальность	ю терминологию в		
профессионального		выбора источник	процессе		
и личностного		информации в	выполнения		
развития		соответствии с	учебных и		
		поставленной задачей;	профессиональны		
		-оперативность поиска	х задач,		
		информации;			
		-результативность			
		поиска информации по			
		заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотно)			
		применение научной и			
		профессиональной			

	I				
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
OK 6	4-й	-взаимодействие со	-взаимодействует		
Работать в		студентами и	со студентами и		
коллективе и в		преподавателями в	преподавателями в		
команде,		ходе обучения;	ходе выполнения		
эффективно		-соблюдение этических	заданий по		
общаться с		норм общения при	практике		
коллегами,		взаимодействии с	- соблюдает		
руководством,		другими студентами,	этические нормы		
потребителями		преподавателями и	общения при		
1		руководителями	взаимодействии с		
		практики на учебных	другими		
		занятиях и на занятиях	студентами,		
		в кружках;	преподавателями		
		-обоснованность	и руководителями		
		постановки цели,	практики		
		выбора и применения	практики -понятно		
		методов и способов	обосновывает		
		, ,			
		выполнения задания,	постановку цели, -		
		способность убедить в	верно выбирает		
		этом окружающих;	методы и способы		
		-общение с	выполнения		
		представителями	задания		
		различных социальных	- анализирует и		
		групп, коллегами и	оценивает процесс		
		руководителями в	и результат		
		различных ситуациях и	работы своей и		
		коммуникационных	других студентов;		
		формах (диалог,	- участвует в		
		монолог, письменная	групповых		
		коммуникация);	обсуждениях,		
		-представление	публичных		
		учебной,	высказываний по		
		исследовательской и	заданному		
		профессиональной	вопросу		
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст,			
		презентация, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		1			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному			
		вопросу, развитие и			
		дополнение идей			
		других;			
ОК7	4-й	- управление	- управляет		
Брать на себя		деятельностью членов	деятельностью		
ответственность за		команды	членов команды		
работу членов		(подчиненных) в	(подчиненных) в		
команды		рамках выполнения	рамках		
(подчиненных), за		учебных,	выполнения		
результат		исследовательских,	практических		
выполнения		профессиональных и	заданий		
заданий		пр. заданий;	- проявляет		
			np on some i		

		- проявление	инициативу		
		инициативы	самостоятельность		
		самостоятельности,	, ответственность		
		ответственности за	за порученное		
		порученное дело.	дело		
		- эффективное решение			
		задач группой			
		студентов;			
Ознакомление с оргал	низацией ра	боты бригады по содержан	нию искусственных		
		одственных заданий, сбор,			
систематизация факт	ического и л	питературного материала, н	наблюдения,		
измерения					
ПК 2.1.	5-й	-оформление	-точность и		
Участвовать в		технической	грамотность		
проектировании и		документации;	оформления		
строительстве		- выбор проектных	технической		
железных дорог,		типовых процессов;	документации;		
зданий и		-выполнение	-точность выбора		
сооружений		проектного задания в	проектных		
		соответствии с	типовых		
		нормативной	процессов;		
		документацией;	-точное и		
		-применение	грамотное		
		информационных	оформление		
		технологий для	технической		
		расчетов, заполнения технической	документации; -точность выбора		
			проектных		
		документации и обработки оперативной	типовых		
		информации;	процессов;		
		-соблюдение	-последовательное		
		последовательности	выполнение		
		выполнения	проектного		
		практических и	задания в		
		проектных заданий;	соответствии с		
		- подбор комплектов	нормативной		
		машин и	документацией;		
		механизированных	-применение		
		инструментов	информационных		
		в процессе	технологий для		
		проектирования в	расчетов,		
		соответствии с	заполнения		
		нормативно-	технической		
		технической	документации и		
		документацией и	обработки		
		назначением	оперативной		
			информации;		
			-соблюдение		
			последовательност		
			и выполнения		
			практических и		
			проектных		
			заданий;		
			- подбор		
			комплектов машин и		
			машин и механизированны		1
			х инструментов		
			в процессе		
			проектирования в		
			соответствии с		
			нормативно-		
	I.		_		
			Технической	į į	
			технической документацией и		
			документацией и		

			задания в		
			соответствии с		
			нормативной		
			документацией;		
			-применение		
			информационных		
			технологий для		
			расчетов,		
			заполнения		
			технической		
			документации и		
			обработки		
			оперативной		
			информации;		
			-соблюдение		
			последовательност		
			и выполнения		
			практических и		
			проектных		
			заданий;		
			- подбор		
			комплектов		
			машин и		
			механизированны		
			х инструментов		
			в процессе		
			проектирования в		
			соответствии с		
			нормативно-		
			технической		
			документацией и		
			назначением		
ПК 2.2	5-й	-выполнение основных	-последовательное		
Производить		видов работ по	выполнение		
ремонт и		текущему содержанию	ремонтных и		
строительство		и ремонту пути в	строительных		
_		соответствии с	работ		
железнодорожного			-		
пути с		требованиями	железнодорожног		
использованием		технологических	о пути в		
средств		процессов;	соответствии с		
механизации		 использование машин 	требованиями		
		и механизмов по	технологических		
		назначению, соблюдая	карт;		
		правила техники	-точное		
		безопасности;	соблюдение		
		осзопасности,			
		;	требований		
			инструкций,		
			положений,		
			правил при		
			подготовке		
			путевых		
			инструментов к		
			работе для		
			выполнения работ		
			инструментами;		
			-соблюдение		
			правил техники		
			безопасности и		
			требований		
			охраны труда при		
			выполнении		
			путевых и		
			строительных		
			работ с		
			применением		
			машин и путевых		
			-		
1	1		инструментов;		

ПК2-4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений последовательности производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -комплектация машни и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машни, их технических характеристик, а также технических инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации поравление высокой обработки оперативной информации и обработки оперативной информации построяментации и обработки оперативной информации инфор	
технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;	
процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; -учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки производства производ	
производства ремонтных работ производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических инструментов; -применене информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информации производства производства производства производства ремонтных работ железнодорожного о пути и сооружений; -правильный выбор комплектов машин и средств малой механизации на основании положений; - грамотный учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик информационных технических характеров машин, их технических характеров машин, их технических характеров машин, их технических характеров машин, их технических характеристик, а также технических характеристов; -применение информации побработки оперативной информации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации	
производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений: -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации и неформации и торемованных информации и порожений; - технических характеристик жеханизированных инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений: -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик, а также технических инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации	
пути и сооружений пути и сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации производства ремонтных желзенодорожног о пути и сооружений; -правильный воор комплектов машин и средств малой механизации на основании требований положений; -грамотный учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик, а также технических характеристик механизированны х инструментов; -применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
пути и сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации на основании требований положений; - грамотный учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик механизированных инструментов; -применение информации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информации обработки оперативной информации на основании технических характеристик, а также технической документации и обработки оперативной информации	
сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации порожений; -гравильный выбор комплектов машин и средств малой механизации на основании требований положений; -грамотный учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик, а также технических характеристик механизированны х инструментов; -применение информации хироканин технических характеристик механизированны х инструментов; -применение информационных технической документации и обработки оперативной информации	
-комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических инструментов; - применение информационных технической документации и обработки оперативной информации	
механизации на основании требований пложений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических инструментов; - применение информационных технической документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной оперативной оперативной оперативной информации и обработки оперативной оперативной оперативной оперативной оперативной информации и обработки оперативной оперативной оперативной оперативной оперативной оперативной информации и обработки оперативной оперативной оперативной информации и обработки оперативной информации	
основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических инструментов; - применение информации и обработки оперативной информации	
- учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических инструментов; параметров машин, их технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации и обработки оперативной документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации	
параметров машин, их технических характеристик, а также технических положений; положений; положений; конструктивных инструментов; параметров нашин, их технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технологий для расчетов для расчетов для расчетов для расчетов для расчетов для	
технических характеристик, а также технических характеристик неханизированных инструментов; параметров напин, их технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технологий для расчетов, ведения технологий для расчетов, ведения технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; параметров машин, их технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации	
технических характеристик конструктивных инструментов; параметров машин, их технических характеристик, а также технической технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической хинформационных технической технических характеристик механизированны хинструментов; применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации	
характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
механизированных инструментов; параметров машин, их параметров машин, их технических характеристик, а также технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативий информационных технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации	
инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
-применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
информационных технических характеристик, а для ведения также технической документации и обработки оперативной информации применение информационных технической документации и обработки оперативной информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
технологий в расчетах для ведения также технической технических документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информационных технической документации и обработки оперативной информации и обработки оперативной информации	
для ведения технической документации и обработки оперативной информации информации технической информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
технической документации и обработки оперативной информации х инструментов; применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
документации и обработки оперативной информации характеристик механизированны х инструментов; -применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
обработки оперативной информации механизированны х инструментов; -применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
информации х инструментов; -применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
-применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации	
технической документации и обработки оперативной информации	
документации и обработки оперативной информации	
обработки оперативной информации	
оперативной информации	
информации	
ОК 1 ПОНИМАТЬ — 3-и — ПРОЯВЛЕНИЕ ВЫСОКОИ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
сущность и активности,	
социальную инициативности в	
значимость своей процессе выполнения	
будущей теодолитной съемки	
профессии, -проявление	
проявлять к ней ответственного	
устойчивый отношения к	
интерес. инструменту	
ОК 2 5-й -выбор и применение	
Организовывать методов и способов	
собственную решения	
деятельность, профессиональных	
выбирать типовые задач	
методы и способы - проявление	
выполнения самостоятельности в	
профессиональных выборе и грамотной	
задач, оценивать их реализации типовых	
эффективность и методов и способов	
качество. выполнения	
профессиональных	
задач в соответствии с	
установленными	
алгоритмами	
- своевременность	
выполнения заданий по	
съемке	

	-		Γ		
		- адекватность в			
		проведении оценки и самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности профессиональной			
		деятельности.			
ОК 3 Принимать	5-й	-самостоятельность в			
решения в		выстраивании			
стандартных и		алгоритмов действий в			
нестандартных		стандартной ситуации			
ситуациях и нести за них		- участие в решении нестандартной			
ответственность.		ситуации,			
		-разработка,			
		предложение			
		различных способов её			
		решения; -соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении допущенных ошибок;			
ОК4	5-й	-использование			
Осуществлять		различных методов			
поиск и		работы с информацией			
использование		профессиональной или			
информации, необходимой для		личностной направленности			
эффективного		(анализ, синтез,			
выполнения		сравнение, обобщение,			
профессиональных		оценка)			
задач,		- оптимальность			
профессионального и личностного		выбора источник информации в			
развития		соответствии с			
Pushiin		поставленной задачей;			
		-оперативность поиска			
		информации;			
		-результативность			
		поиска информации по заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение научной и			
		профессиональной терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач,			
		личностно- профессионального			
		развития.			
ОК 6	5-й	-взаимодействие со			
Работать в		студентами и			
коллективе и в		преподавателями в			
команде,		ходе практики;			

1.1		T		1	I
эффективно		-соблюдение этических			
общаться с		норм общения при			
коллегами,		взаимодействии с			
руководством,		другими студентами,			
потребителями		преподавателями и			
1		руководителями			
		практики на практике			
		-обоснованность			
		постановки цели,			
		выбора и применения			
		методов и способов			
		выполнения задания,			
		способность убедить в			
		этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных социальных			
		=			
		групп, коллегами и			
		руководителями в			
		различных ситуациях и			
		коммуникационных			
		формах (диалог,			
		монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской и			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному вопросу,			
		развитие и дополнение			
		идей других;			
ОК7	5-й	-управление			
Брать на себя	J 11	_			
_		деятельностью членов			
ответственность за		команды			
работу членов		(подчиненных) в			
команды		рамках выполнения			
(подчиненных), за		исследовательских,			
результат		профессиональных и			
выполнения		пр. заданий;			
заданий		- проявление			
, ,		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело.			
		- эффективное решение			
		задач группой			
		студентов;			
OK8	5-й	-проявление			
Самостоятельно		стремления и			
определять задачи		осуществления			
профессионального		системных действий по			
и личностного		саморазвитию и			
развития,		самообразованию;			
заниматься					
самообразованием,					

осознанио планировать повышение квалификации ОКО Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям ремонта железнодорожного пути; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 Производить ремонт н строительных работ использованием средств механизации потожений, правил при подготовке путевых инстружентом; инстружентом; инструментом; инструментом к работе или в соответствии с требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментами; соблюдение правил техники безопасности и требований путевых инструментов подготовке путевых инструментов и путевых инструментов к работ подготовке путевых инструментов к работ подготовке путевых инструментов к работ с применением мащии и путевых инструментов подготовке путевых инструментов подготовке путевых инструментов подготовке путевых инструментов к работ для выполнения работ инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работ для выполнения работ инструментов к подготовке путевых инструментов к подготовке путементым инструкций, положений подготовке путементым инструкций инструкций инстру				Ι	1	
Повышение квалификации ОКО Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям делужащих ПК 2.2 ПК 2.2 Производить ремонта выполнения ремонтных и строительство железнодорожного пути; емелезнодорожного пути с использованием средств технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструкций, положений, правил при подготовке путевых и строительных работ инструкций, положений, правил при подготовке путевых и требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструкций, положений, правил при подготовке путевых и строительных работ с путевых инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения работ применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и безопасности и	осознанно					
Квалификации ОКУ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих IIК 2.2 Производить ремонт и строительства выполнения ремонтых и строительство железиодорожного пути с использованием средств механизации технологических карт; -точное соблюдение требованиями технологических карт; -точное соблюдение правил техники безопасности и требований инструкций, положений, правил при подтотовке путевых и иструкций, положений, правил при подтотовке путевых инструкций, положений, правил при подтотовке путемых инструкций, положений, правил техники безопасности и	*					
ОКО Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям едлужащих ПК 2.2 Производить ремонт и строительств выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожного пути с использованием средств технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструкций, положений, правил при техники безопасности и требований инструкции подготовке путевых и строительных работ с применением машии и путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов к работе для выполнения пребований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструкций, положений, правил при подготовке путемнами; -соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путемнами струкций, положений, правил при подготовке путемнами инструкций, положений, правил при подготовке путемых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке путемнами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке путемнами; -соблюдение правил техники безопасности и						
ремонти и строительство выполнения ремонтых и строительство железнодорожного пути строительных работ и строительных работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 б-й последовательность выполнения ремонтых и строительство железнодорожного пути с строительных работ железнодорожного пути с строительных работ использованием средств технологических карт; гочное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения пребований инстружентами; соблюдение правил техники безопасности и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов и подготовке путевых инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов инструментов инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов инструментов инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов инструментов инструментов инструментов объзовление правил техники безопасности и безопасности и безопасности и						
условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 б-й -последовательность выполнения ремонтных и строительство железнодорожного пути с использованием средств технологических карт; положений, правил при подготовке путевых инструментов к работ сприменением машин и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работ сприменением машин и путевых инструментов к работ снетрументами; -соблюдение правил техники безопасности и безопасности и	ОК9	5-й	- проявление интереса			
технологиями в профессиональной деятельности области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 б-й последовательность выполнения ремонтных и строительство железнодорожного пути е пути в соответствии с троительных работ уточное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе соблюдение правил техники безопасности и потстовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе соблюдение правил техники безопасности и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе соблюдение правил техники безопасности и безопасности и	Ориентироваться в		и ознакомление с			
технологиями в профессиональной деятельности области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 б-й последовательность выполнения ремонтных и строительство железнодорожного пути е пути в соответствии с троительных работ уточное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе соблюдение правил техники безопасности и потстовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе соблюдение правил техники безопасности и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе соблюдение правил техники безопасности и безопасности и	условиях частой		инновационными			
профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям железнодорожного пути; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям железнодорожного пути; выполнения ремонт и строительство строительных работ железнодорожного пути с использованием средств технологических карт; точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе инструментов к работе сприменением машин и путевых инструментов к работ сприменением машин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе сприменением машин и путевых инструментов к работе сприменением машин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения машент выполнения работ инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения работ инструментов инструментов выполнения работ инструментов и для выполнения работ инст	,		технологиями в			
деятельности текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2			области строительства.			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих IIК 2. 6-й -последовательность выполнения ремонтных и строительство железнодорожного пути с пути в соответствии с требованиями опутевых инструментов к работ инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и путевых инструментов к путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к путевых инструментов к работ с применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и тутевых инструментами; -соблюдение правил при подготовке путевых инструментов к работе с применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для строительных работ с применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и правил техники безопасности и требований инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и						
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих IK 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации Подтотовке путевых инструментов к работ для выполнения ребований инструкций, положений, правил при техники безопасности и путевых и строительных работ применением машин и путевых и строительных работ пути в соответствии с требований инструментов к работе для выполнения подготовке путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе для выполнении подготовке путерых инструментов к работе для выполнении путевых инструментов к работе для выполнении подготовке путерых инструментов к работе для выполнении путевых инструментов к работе для выполнении подготовке путерых инструментов к работе для выполнении подготовке путерых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке путерых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке путерых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и	gent establice th		_			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с потите с пути в соответствии с требованиями средств технологических карт; гочное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых и инструментов к работ инструментов к работ с при выполнении путевых и строительных работ с при выполнении путевых и строительных работ с при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов и работ с применением машин и путевых инструментов и работ с применением машин и путевых инструментов и работ с правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ инструментами; сооблюдение правил труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментами; сооблюдение правил техники безопасности и подстотовке правил техники безопасности и подстотовке правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к потементы подстотем к работе для выполнения работ правил техники безопасности и подстотем к потементы подстать по под			•			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации потроительных работ технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе с применением машин и путевых инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке правот правот подготовке правил при подготовке править правил при подготовке править при подготовке п			•			
ПК 2.2 б-й последовательность выполнения ремонт и строительных работ железнодорожного пути с использованием средств механизации техники безопасности и путевых и строительных работ инструментов к работ инструментов к работ итребований правил при техники безопасности и путевых и строительных работ инструментов к работ инструментов к работ с применением мащин и путевых и строительных работ инструментов к работ с применением мащин и путевых и строительных работ инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением мащин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и безопасности и	D					
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и путевых и строительных работ инструментов к работе инструментых и строительных работ инструментов к работе инструментых и строительных работ с применением мащин и путевых и строительных работ с применением мащин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментов к работе для выполнения подготовке путевых инструментов к работе для выполнения последовательное выполнения ремонтных и строительных работ сопути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения последовательное выполнения ремонтных и строительных работ сопути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения подготовке путевых инструментов к работе для положений, положений, положений, положений, положений подготовке путевых инструментов к работе для подготовке подготов		однои или	нескольким профессиям ра	аоочих, должностям		
Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с пути в соответствии с требованиями средств технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путемых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе с правил техники безопасности и требований инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке применением машин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и правил техники безопасности и				T		
ремонт и строительство железнодорожного пути с пути с пути в соответствии с требованиями средств технологических карт; ноточное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путемых инструментами; соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментами; путевых инструментами; соблюдение правил техники безопасности и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментами; соблюдение правил техники безопасности и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментами; соблюдение правил техники безопасности и	ПК 2.2	6-й	-последовательность	последовательное		
строительство железнодорожного пути с пути в соответствии с требованиями средств технологических карт; положений, правил при подготовке путевых инструментов к работ инструментов и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов к работе для выполнении путевых инструментов к работе для выполнении путементами;соблюдение правил техники безопасности и подготовке путемых инструментов к работе для выполнении путементами;соблюдение правил техники безопасности и подваил техники безопасности и подваил техники безопасности и	Производить		выполнения	выполнения		
строительство железнодорожного пути с пути в соответствии с требованиями средств технологических карт; положений, правил при подготовке путевых инструментов к работ инструментами; путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов соблюдение правил подготовке путевых инструментов к работе инструментов к работе инструментов к работе для выполнении путевых инструментов к работе для выполнении путерментами; подвил техники безопасности и ниструментами; подвил техники безопасности и ниструментами;	ремонт и		ремонтных и	ремонтных и		
железнодорожного пути с пути в соответствии с использованием средств механизации технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов подготовке применением машии и путевых и строительных работ с применением машии и путевых инструментов подготовке правил техники безопасности и путевых инструментов подготовке путевых инструментов к работ работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и	-		*	*		
пути с использованием средств технологических карт; точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструмений охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе инструментов к работ с применением машин и путевых инструментов к работе с применением машин и путевых инструментов к работе инструментов к работе с применением машин и путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и	-					
требованиями технологических карт; соответствии с требований технологических карт; положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; соблюдение правил техники безопасности и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе оправил техники безопасности и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе для выполнении путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; соблюдение правил техники безопасности и инструментами; соблюдение правил техники безопасности и инструментами;						
технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований инструментов к труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов техники безопасности и требований инструкций, положений, положений, положений, положений, положений, положений, положений, полотовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и	-		_	_		
механизации -точное соблюдение требованиями технологических карт; положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; положений, положений, положений, положений, положений, положений, положений, подготовке путевых и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и			-			
требований технологических инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментами; положений, правил при техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов и путевых инструментов инструментами; положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; положений инструментами; положение правил техники безопасности и	•		_			
инструкций, правил при подготовке путевых инструментами; положений, правил при положений, положений, положений, положений, положений, положений, правил при подготовке путебований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов инструментами; положений путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов инструментами; правил техники безопасности и	механизации			1		
положений, правил при подготовке путевых инструментов к работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов и путевых инструментов и путевых инструментов инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и подготовке путевых инструментов инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и						
подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструкций, положений, правил при подготовке путевых и труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к путевых инструментов к путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и				_		
инструментов к работе для выполнения работ инструкций, положений, положений, правил при техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов к путевых инструментов инструментами; путевых инструментов инструментами; путевых инструментов соблюдение правил техники безопасности и			положений, правил при	-точное		
для выполнения работ инструкций, положений, положений, правил при техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментами; путевых инструментов инструментами; путевых инструментов инструментами; путевых инструментов облюдение правил техники безопасности и			подготовке путевых	соблюдение		
для выполнения работ инструкций, положений, положений, правил при техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментами; путевых инструментов инструментами; путевых инструментов инструментами; путевых инструментов облюдение правил техники безопасности и			инструментов к работе	требований		
инструментами; положений, -соблюдение правил при техники безопасности и подготовке путевых путевых и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов инструментами; путевых инструментов инструментами; путевых инструментов облюдение правил техники безопасности и				1 -		
-соблюдение правил при техники безопасности и требований охраны путевых путевых и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов инструментами; путевых инструментов облюдение правил техники безопасности и			_			
техники безопасности и требований охраны путевых и путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов инструментами; путевых инструментов особлюдение правил техники безопасности и						
требований охраны труда при выполнении инструментов к путевых и работе для строительных работ с применением машин и путевых инструментов -соблюдение правил техники безопасности и				* *		
труда при выполнении инструментов к путевых и работе для выполнения работ применением машин и путевых инструментов гоблюдение правил техники безопасности и						
путевых и работе для выполнения работ применением машин и путевых инструментов гоблюдение правил техники безопасности и				•		
строительных работ с выполнения работ применением машин и путевых инструментов гоблюдение правил техники безопасности и			1 2 2			
применением машин и инструментами; путевых инструментов -соблюдение правил техники безопасности и			_			
путевых инструментов -соблюдение правил техники безопасности и			строительных работ с	выполнения работ		
правил техники безопасности и			применением машин и	инструментами;		
правил техники безопасности и			путевых инструментов	-соблюдение		
безопасности и						
				*		
ТОСООВАНИИ						
				•		
охраны труда при						
выполнении						
путевых и						
строительных				1 1		
работ с				работ с		
применением				применением		
машин и путевых				машин и путевых		
инструментов						
ПК 2.3 6-й Выполнение в Выполнение в	ПК 2.3	6-й	Выполнение в			
Контролировать соответствии с соответствии с		V				
качество текущего требованиями требованиями	-		_	_		
содержания пути, инструкции инструкции						
ремонтных и измерительных работ измерительных	-		_			
строительных по контролю работ по	-			-		
работ, состояния верхнего контролю	работ,		состояния верхнего	контролю		
организовывать их строения состояния	организовывать их		строения	состояния		
приемку пути; верхнего строения	приемку		пути;	верхнего строения		
-владение средствами пути;			-владение средствами	пути;		
контроля -владение			•	•		
качества выполняемых средствами			=			
ремонтных контроля качества				_		
			*	_		
и строительных работ; выполняемых						
-грамотность ремонтных и			_	*		
заполнения строительных						
технической работ;			техническои	работ;		

		документации;	-грамотное		
		-точность выполнения	заполнения		
		объектных измерений	технической		
			документации; -точность		
			выполнения		
			объектных измерений;		
OK2	6-й	-выбор и применение	измерении,		
Организовывать		методов и способов			
собственную деятельность,		решения профессиональных			
выбирать типовые		задач в области			
методы и способы		разработки			
выполнения		технологических			
профессиональных задач, оценивать их		процессов ремонтов пути;			
эффективность и		- проявление			
качество		самостоятельности в выборе и грамотной			
		реализации типовых			
		методов и способов			
		выполнения			
		профессиональных задач в соответствии с			
		установленными			
		алгоритмами; -своевременность			
		выполнения и сдачи			
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности профессиональной			
		деятельности.			
ОК 3	6-й	-самостоятельность в			
Принимать решения в		выстраивании алгоритмов действий в			
стандартных и		стандартной ситуации в			
нестандартных		быту и учреждении; - участие в решении			
ситуациях и нести за них		нестандартной			
ответственность		ситуации,			
		-разработка, предложение			
		различных способов её			
		решения;			
		-соответствие поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении допущенных ошибок;			
		- своевременность			
		выполнения			
		практических работ и курсовых заданий			
ОК4	6-й	-использование			

				i
Осуществлять		различных методов		
поиск и		работы с информацией		
использование		профессиональной или		
		личностной		
информации,				
необходимой для		направленности		
эффективного		(анализ, синтез,		
выполнения		сравнение, обобщение,		
профессиональных		оценка)		
задач,		- оптимальность		
профессионального		выбора источник		
и личностного		информации в		
развития		соответствии с		
		поставленной задачей;		
		-оперативность поиска		
		информации;		
		-результативность		
		поиска информации по		
		заданной или		
		интересующей теме;		
		-правильность		
		(грамотное)		
		применение научной и		
		профессиональной		
		терминологии в		
		процессе выполнения		
		-		
		учебных и		
		профессиональных		
		задач, личностно-		
		профессионального		
		развития.		
OK5	6-й	•		
	0-и	уверенное пользование		
Использовать		специальными и		
информационно-		прикладными		
коммуникационные		компьютерными		
технологии в		контрольными и		
профессиональной		обучающими		
		-		
деятельности		программами,		
		локальными и		
		глобальными		
		компьютерными		
		сетями;		
		-самостоятельность в		
		работе с текстовым и		
		графическим		
		редакторами, с		
		таблицами,		
		презентациями и		
		базами данных, с		
		профессионально		
		ориентированными		
		информационными		
		системами.		
ОК 6	6-й	-взаимодействие со		
Работать в	`			
		студентами и		
коллективе и в		преподавателями в		
команде,		ходе обучения;		
эффективно		-соблюдение этических		
общаться с		норм общения при		
коллегами,		взаимодействии с		
руководством,		другими студентами,		
потребителями		преподавателями и		
		руководителями		
		практики;		
		-обоснованность		
		постановки цели,		
		выбора и применения		
		методов и способов		
		методов и спосоов		

		выполнения задания,		
		способность убедить в		
		этом окружающих;		
		-общение с		
		представителями		
		различных социальных		
		групп, коллегами и		
		руководителями в		
		различных ситуациях и		
		коммуникационных		
		формах (диалог,		
		монолог, письменная		
		коммуникация);		
		-представление		
		учебной,		
		исследовательской и		
		профессиональной		
		информации в		
		различных формах		
		(беседа, текст,		
		презентация, рисунок,		
		схема и пр.);		
		- анализировать и		
		оценивать процесс и		
		результат работы своей		
		= -		
		и других студентов;		
		- участие в групповых		
		обсуждениях,		
		публичных		
		высказываний по		
		заданному вопросу,		
		развитие и дополнение		
		идей других;		
OK7	6-й	управление		
Брать на себя		деятельностью членов		
ответственность за		команды		
работу членов		(подчиненных) в		
команды		рамках выполнения		
(подчиненных), за		учебных,		
результат		исследовательских,		
выполнения		профессиональных и		
заданий		пр. заданий;		
задании				
		- проявление		
		инициативы		
		самостоятельности,		
		ответственности за		
		порученное дело.		
		- эффективное решение		
		задач группой		
		студентов;		
ОК8	6-й	-проявление		
Самостоятельно		стремления и		
определять задачи		осуществления		
профессионального		системных действий по		
и личностного		саморазвитию и		
развития,		самообразованию;		
заниматься		- mile e spasoballillo,		
самообразованием,				
_				
осознанно				
планировать				
повышение				
квалификации				
ОК9	6-й	- проявление интереса		
Ориентироваться в		и ознакомление с		
условиях частой		инновационными		
смены технологий в		технологиями в		
профессиональной		области строительства,		

деятельности	текущего содерж	ания и					
	ремонта						
	железнодорожно	ГО					
	пути;						
Характеристики уров	ня освоения компетенций:						
«низкий» - узнавание	ранее изученных объектов, с	войств	•••				
«средний» - выполне	ние деятельности по образцу,	инструк	ции или под руког	водств	вом		
	вание и самостоятельное вып					иных зада	Ч
Заключение (по уров	ню сформированности компет	енций п	о итогам практик	4)			
За период							
			актики				
обучающимся							
		Ф]	Ю				
~	1 1116						
оыла продемонстриро	ована сформированность ПК н	а уровн	e				
у ровень сформирова	нности ОК						
Рокомонномии (ужоо	гь, обратить внимание, требуе	F DIIII (01	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
гекомендации. (учест	ъ, обратить внимание, требуе	г вниман	ия и т.п.)				
«» 201	Γ						
<u>"</u>	1.						
Руководитель практи	ки:						
тумеведитоны практи		должно	 СТЬ		пс	одпись	
	1110,	,,				r 1	
Подпись ответственн	ого лица организации (базы п	оактики)	;				
		. ,					
	ФИО, должность	_	подпис	ь			